

## Планируемые результаты обучающихся во 2 «Б» классе

### Развитие речи

#### Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- обобщающие названия изученных групп предметов.

#### Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы,
- сравнивать два предмета,
- делать элементарные обобщения;
- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
- составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов;
- использовать предлоги и некоторые наречия.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Сезонные изменения в природе.</b>	Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлёт птиц; в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилёт птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев	4 ч.
<b>Школа. Пришкольный участок.</b>	Школа, пришкольный участок. Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.	2 ч.
<b>Дом. Квартира. Домашний адрес.</b>	<b>Дорога в школу и домой.</b> Как и на каком транспорте ехать. Правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зелёный свет светофора Квартира.	3 ч.
<b>Семья.</b>	Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.	2 ч.
<b>Одежда.</b>	Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, встряхивание, проветривание, хранение).	3 ч.
<b>Овощи.</b>	Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука.	2 ч.
<b>Фрукты.</b>	Лимон, апельсин (или другие местные фрукты). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Овощи и фрукты. Сравнение.	2 ч.
<b>Деревья.</b>	Деревья. Берёза, клён или другие деревья ближайшего окружения.	1 ч.
<b>Комнатные растения.</b>	Фикус, бегония или другие растения с широкими листьями. Узнавание и название. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив).	2 ч.
<b>Раннецветущие растения.</b>	Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и название. Различение по внешнему	1 ч.

	виду.	
<b>Домашние животные.</b>	Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения.	2 ч.
<b>Дикие животные.</b>	Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения. Домашние и дикие животные. Сравнение.	1 ч.
<b>Птицы.</b>	Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку.	2 ч.
<b>Насекомые.</b>	Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду. Птицы и насекомые. Сравнение.	2 ч.
<b>Охрана здоровья.</b>	Части тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами (стрижка, расчёсывание); уход за кожей (умывание, мытьё); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытьё рук и ног.	3 ч.
<b>Повторение.</b>		2 ч.
<b>Итого.</b>		34 ч.